

《辅导关键点》课程学习计划及报名须知

具体学期的教学计划（含每周学习的具体时间、更多细节）需向 CFM 教秘索取

把握圣经辅导的关键要点、了解辅导常见议题非常重要，《辅导关键点》课程通过对常见辅导议题及典型辅导案例进行具体分析讲解，帮助学员掌握辅导关键点，以便更好地进入辅导实践。本课程为非卖品。课程将在 CFM 官网平台提供。

一、内容简介：

本课程由北溪教会（North Creek Church）录制，CFM 获授权翻译，课程基本上涵盖 ACBC 圣经辅导员认证的所有辅导考试题目（部分题目有调整）。本课程视频总时长将近 7 小时（均有中文字幕），涵盖辅导关键点、常见辅导议题、典型辅导案例分析等内容。

二、学习方式：

1. 本课分两个学期（上、下）学完，每一学期均需按时完成**多个小论文**（详情见附录“作业要求”）才能允许进入下一学期；
2. 学习方式：课程通过 CFM 官网学习平台在线学习，可以用手机、电脑、投屏在线观看，报名后同工会帮助您按照教学计划开通课程；
3. 学习时长：在学习期间，**每周能够安排至少 3 小时+**学习课程、看参考资料、完成作业；

4. 提问：对课程内容有相关疑问，我们可以帮助您提交给相关老师予以回答；
5. 视频只要开通会长期有效，课程结束后，可以反复观看；
6. 特别提示：若您的教会对本课所持的（某个）教义观点持不同意见，您可以在学习过程中求同存异，若与课程有明显分歧，CFM 或不再为您开通系统神学课程之后的进阶课程，但会以爱心继续为您的教会提供服务。

三、关于中途（被）退学

1. 学员若未在截止日交作业则被视为从本学期自动退学；
2. 特殊情况可给与三天恩典时间补交作业；
3. 退学后学员还有一次申请复读的机会。

四、结业和继续学习其他课程

1. 学员应接续完成《辅导关键点》上、下；
2. 学习负责人审核作业（含上、下）通过后会发予课程结业证书。《辅导关键点》上、下结业前可预报名其他课程（若不能结业则会取消报名资格）。

五、版权特别说明

1. 版权出处：本课程的英文版权为北溪教会（North Creek Church），CFM 机构获授权翻译；
2. 严禁以下（涉）盗版行为：

- 用技术手段进行翻录;
- 记录字幕信息用于传播;
- 擅自转发讲义、参考文章等学习资料;
- 大量照抄课程内容为自己的培训/讲道所用;
- 在培训/讲道中直接引用课程内容 (含图片) 且不注明出处;
- 把学习账号分享/共享给他人;
- 用私人账号公开播放课程给他人;
- 等等。

六、课程费用

1. 本课无学费;
2. CFM (华人家庭事工) 作为课程发布、翻译、带领、开发新课程的执行方有必要的支出;
3. CFM (华人家庭事工) 将在每月的第一周发布财务报告, 您若有感动奉献, 可以在课程页面或与 CFM 教秘联系。

七、教学计划:

以下计划按照东八区时间

辅导关键点 (上)

时间/主题	内容及建议时间规划
第一周 初次见面	第一天: 审作业题目: 无论辅导对象的问题是什么, 初次与辅导对象见面的介绍性环节需要涉及哪些辅导问题? 解释每个问题的重要性。

	<p>收看串讲视频：《初次见面》及相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基础课程五阶第一讲《建立关系、给予盼望》视频、讲义 ● 基础课程五阶第一讲《收集信息、辨别问题》视频、讲义 ● 复习进深课程要点三《调查/收集信息》讲义 <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
<p>作业提交</p>	<p>第一题需在 1 月 21 日午夜前交给学习负责人审核，1 月 28 日午夜前学习负责人将给予反馈意见。需要修改的，需在 2 月 4 日午夜前交回作业复审。（备注：若需要修改作业，但未按时提交修改后作业、或未通过审核的，不能给予开通《辅导关键点·下》课程。）</p>
<p>第二周</p> <p>建立关系的策略</p>	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>描述至少六种基于圣经的、与辅导对象建立关系的策略。清晰定义每种策略，以具体经文作为其使用依据，解释这些策略如何在建立关系中实操。</p> <p>收看串讲视频：《建立关系的策略》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 复习基础课程五阶第一讲《建立关系、给予盼望》视频及讲义 ● 复习进深课程《要点一：建立关系》、《要点二、激励》讲义 <p>第四天：整理答题思路</p>

	<p>第五天：写小论文</p>
<p>第三周 合乎圣经 的情感</p>	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>论述何为合乎圣经的情感。辅导员应该允许辅导对象的情感在辅导中扮演什么角色？如何区分有罪的情感和正当的情感？你如何使用圣经帮助辅导对象改变不当情感？</p> <p>收看串讲视频《合乎圣经的情感》及查阅相关讲义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第二、三天：查阅参考资料： <p>文章《你的情绪情感关乎你的心》</p> <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2021/01/emotions-the-language-of-the-heart/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文章《什么是合乎圣经的情感表达》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2021/01/emotions-and-biblical-counseling/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文章《写给“帮助者”系列：心的解析——面对患难：情感》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2021/06/affection/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文章《耶稣的情感之愤怒》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2021/04/the-emotional-life-of-jesus-part-four-the-anger-of-jesus/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文章《耶稣的情感之怜悯》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2021/04/the-emotional-life-of-jesus-part-one-compassion/</p>



	<ul style="list-style-type: none">● 文章《耶稣如何面对悲伤》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2020/12/how-jesus-grieved/</p> <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
第四周 怒气	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>圣经对怒气的定义是什么？描述怒气的内在和外在表现。解释圣经中列出的引发怒气的原因。详述几种基于圣经回应怒气的策略。</p> <p>收看串讲视频《怒气》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <ul style="list-style-type: none">● 复习基础课程二阶六讲《从圣经的角度看愤怒》● 电子书：《合乎圣经的愤怒与压力管理》 <p>链接：www.yanjinggongju.com/AA</p> <p>有声版：https://www.chinesefamily.org/2021/12/anger-stress</p> <ul style="list-style-type: none">● 电子书：《对抗怒火——胜过怒气的圣经策略》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2022/05/fighting-anger/</p> <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
第五周 抑郁	<p>第一天：审作业题目：</p>

	<p>圣经对抑郁的定义是什么？描述抑郁的内在和外在表现。基于圣经列出引发抑郁的原因。详述几种基于圣经的回应抑郁的策略。</p> <p>收看串讲视频《抑郁》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 复习基础课程四阶四讲《辅导抑郁人群》视频及讲义 ● 电子书《走出忧郁》 <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2022/10/out-of-the-blues-dealing-with-the-blues-of-depression-and-loneliness/</p> <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
<p>作业提交</p>	<p>学员需在 2 月 18 日午夜前将第二至五周 4 篇小论文交给学习负责人审核。2 月 25 日午夜前学习负责人将给予反馈意见。需要修改的，需在 3 月 3 日午夜前交回作业复审。（备注：若需要修改作业，但未按时提交修改后作业、或未通过审核的，不能给予开通《辅导关键点·下》课程。）</p>
<p>第六周 忧虑与惧 怕</p>	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>圣经对忧虑和惧怕的定义是什么？描述忧虑和惧怕的内在和外在表现。基于圣经列出引发忧虑和惧怕的原因。详述几种基于圣经的回应忧虑和惧怕的策略。</p> <p>收看串讲视频《忧虑与惧怕》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p>



	<ul style="list-style-type: none">● 复习基础课程二阶四讲《忧虑与惧怕》● 电子书：《如何与焦虑敬虔共处，被击倒却不至摧毁？》 链接：https://www.chinesefamily.org/2022/06/struck-down-but-not-destroyed-living-faithfully-with-anxiety/● 电子书：《在风暴中安全无虞——胜过焦虑的圣经策略》 链接：https://www.chinesefamily.org/2022/05/safe-in-the-storm/ <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
第七周 结束辅导	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>列出几种结束辅导的原因，并就每个原因描述你将如何结束辅导。</p> <p>收看串讲视频《结束辅导》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料</p> <ul style="list-style-type: none">● 复习进深课程《要点八：融合》讲义 <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第四天：写小论文</p>
第八周 教会惩戒	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>描述你认为教会惩戒应该在圣经辅导中扮演的角色。</p> <p>收看串讲视频《教会惩戒》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p>



	<p>文章：《不实行教会惩戒的好理由和坏理由》</p> <p>链接：https://cn.9marks.org/article/good-and-bad-excuses-not-to-practice-church-discipline</p> <p>电子书：《解开饶恕》第九章《我该如何去面质》</p> <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2022/10/unpacking-forgiveness/</p> <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
第九周 辅导保密 原则	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>描述你认为保密在圣经辅导中的角色。圣经辅导员应该做出什么样的保密承诺？有哪些圣经和实际考量会限制保密？在诸如家庭暴力、性虐待以及其它违法事情上，圣经辅导员对报告民事部门有什么责任？在这些事情上，圣经辅导员应该如何与民事部门合作？</p> <p>收看串讲视频《辅导保密原则》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <p>文章：《圣辅如何看待严格保密？》</p> <p>资源链接：https://www.chinesefamily.org/2021/05/strict-confidentiality/</p> <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>

第十周 交作业	学员需在 3 月 17 日午夜前将辅导关键点（上）其余（第六至第九周）4 篇小论文交给学习负责人审核。3 月 24 日午夜前学习负责人将给予意见。需要修改的，需在 3 月 31 日午夜前交回作业复审。（备注：若需要修改作业，但未按时提交修改后作业、或未通过审核的，不能给予开通《辅导关键点·下》课程。）
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

辅导关键点（下）

时间	内容
第一周 辅导中如何回应魔鬼作为	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>请描述圣经对魔鬼作为的划分。魔鬼的活动在信徒和非信徒身上有区别吗？在辅导过程中，该以何种基于圣经的方法论去回应魔鬼的作为？</p> <p>收看串讲视频《辅导中如何回应魔鬼作为》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <p>复习《辅导员神学根基二阶四讲：天使与魔鬼》视频及讲义</p> <p>电子书：《与撒但争战——认识敌人的弱点、策略和失败》</p> <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2022/06/fighting-satan/</p> <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
第二周	第一天：审作业题目：

<p>几种世俗 辅导疗法 评估</p>	<p>定义并描述以下各项疗法/理论，并提供基于圣经的评估：十二步康复疗法，认知行为疗法，情绪障碍的生物成因理论，电休克疗法。</p> <p>收看串讲视频《四种世俗辅导疗法评估》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 链接：CFM 网站公开课《心理疗法评析》系列 https://www.chinesefamily.org/2022/01/psychotherapy-commentary/ <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
<p>作业提交</p>	<p>学员需在 4 月 28 日午夜前将第一、二周两篇小论文交给学习负责人审核。5 月 5 日午夜前学习负责人将给予反馈意见。需要修改的，需在 5 月 12 日午夜前交回作业复审。（备注：若需要修改作业，但未按时提交修改后作业、或未通过审核的，不能给予本课程结业证书。）</p>
<p>第三周 案例研究 之——艾 瑞克</p>	<p>第一天：审作业题目：</p> <p>艾瑞克是一个 20 岁的信徒，过去三年以来一直在色情中挣扎。三年前他就知道色情的存在，但是从未看过，因为家里父母仔细地监控所有设备。艾瑞克第一次接触色情是有一次出城旅行，高中朋友用手机给他看的。从那以后，艾瑞克就频繁观看色情。当他搬出去上大学，可以不受约束地用笔记本电脑上网之后，问题变得更严重。几周之前，艾瑞克确信，作为基督徒他必须开始认</p>

	<p>真处理自己的罪。他做了有史以来最艰难的事，跟父亲坦白了这个问题。艾瑞克的父亲很爱他，想要帮助他，但是不知道能做什么。他们一同找你寻求辅导。</p> <p>假设你现有的信息就是这些直接的事实，请写下你希望艾瑞克在第一次辅导之后要完成的作业。列出作业之后，请解释，你要在辅导中跟艾瑞克一起处理哪些具体问题。请在答案中包括“脱下”和“穿上”。</p> <p>收看串讲视频《案例研究之——艾瑞克》及查阅相关讲义</p> <p>第二、三天：查阅参考资料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 电子书：《争战的力量——抵挡性诱惑的圣经策略》 链接：https://www.chinesefamily.org/2022/05/strength-for-the-struggle/ ● 电子书：《治死罪性的习惯——用笃信不疑战胜罪》 链接：https://www.chinesefamily.org/2022/02/killing-sin-habits/ <p>第四天：整理答题思路</p> <p>第五天：写小论文</p>
<p>第四、五 周</p>	<p>审作业题目（共三题）：</p> <p>莎拉 34 岁，已婚，是三个孩子的妈妈。她因为抑郁来找你寻求帮助。她说过去 6 个月以来一直“特别悲伤”，很难“跟上生活的步</p>

<p>案例研究 之——莎 拉</p>	<p>伐”。她来找你，问圣经辅导员会建议她怎么做。莎拉有几个朋友都在服用家庭医生开的抗抑郁药物。药物似乎会奏效一段时间，但是也带来一些不快的副作用，这是莎拉所担心的。她直接问你：“关于服用抗抑郁药，你认为我应该去看医生吗？”</p> <ol style="list-style-type: none">1、你会如何回应她的问题？完全依照你会给莎拉的回应写下答案。2、你会采用什么方法进一步了解莎拉现在的问题？你会收集哪些信息？3、请仔细描述，你是否以及会如何与医生合作帮助莎拉渡过难关。作为这个具体问题答案的一部分，请概述你认为圣经辅导员应该如何与医学专业人士合作。 <p>收看串讲视频《案例研究之——莎拉》及查阅相关讲义</p> <p>第一周：查阅参考资料、整理答题思路</p> <ul style="list-style-type: none">● 电子书：《基督徒辅导员医疗问题参考指南》（尤其是第三章《辅导员什么时候需要寻求医生的意见？》；第五章《抑郁：医学背景与合乎圣经的盼望》） <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2023/04/christian-counselor-medical-desk-reference/</p> <ul style="list-style-type: none">● 电子书：由本课程主讲 Steve 牧师所著《圣辅老兵经验谈：我做圣经辅导二十年后的案例总结分享》（翻译中）
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>链接：（待更新）</p> <p>第二周：写三篇小论文</p>
作业提交	<p>学员需在 5 月 19 日午夜前将第三至五周 4 篇小论文交给学习负责人审核。5 月 26 日午夜前学习负责人将给予意见。需要修改的，需在 6 月 2 日午夜前交回作业复审。（备注：若需要修改作业，但未按时提交修改后作业、或未通过审核的，不能给予本课程结业证书。）</p>
第六周 至 第九周 案例研究 之提姆与 艾米丽 ¹	<p>第一天：审作业题目：（共五题）</p> <p>提姆和艾米丽来自城镇另一端的教会。他们来见你是因为几个月前你帮助了他们的朋友。他们是因为婚姻中一直出现问题来寻求帮助。他们说在六年的婚姻生活中，提姆总是“沾火就着”。下班回家的时候常常“失控”，害得家里晚上常常沟通紧张。他们每周都争吵，从是否按时吃晚餐到要不要孩子。提姆认为艾米丽是个</p>

¹ ACBC 在 2021 年版的考题中更新了此案例研究的考题（5 题中的 3 题）：更新后的考题变化是：

一、第十六题替换为一个涉及辅导对象人身安全的问题——

第十六题：基于圣经中的分类，应该对艾米丽的安全做出哪些考虑？可以采取哪些实际步骤来确保艾米丽的安全？

二、原第十六题挪到了第十七题，有了适当的修改——

第十七题：你将如何确认将提姆和艾米丽作为信徒还是非信徒来加以对待？他们作为基督徒的身份在你的辅导中会有什么不同？

三、第二十题替换为——

第二十题：提姆认为他最近确诊的精神疾病是一种终身疾病，他对妻子的行为表现也是因为此。逐字写下你在这件事情上如何回应提姆。在你的回答中，请确保讨论到基于圣经的责任和自我控制主题。

用英文答题想获取认证的学员可以换这三道新题做。关于 ACBC 认证考试见官网：

好妻子，承认是他的错，但就是不知道如何“控制自己”。大约一年前，仅仅是因为艾米丽抱怨他那天回家晚也没事先打个电话，提姆就暴跳如雷，向艾米丽大喊，踢厨房的桌子，把盘子扔在地上。尽管艾米丽对他之前的爆发方式也常常感到不舒服，但是这次不一样。她确实受到了惊吓，提姆也是。艾米丽流泪告诉提姆该改变了。提姆跟自己的牧师谈过，牧师告诉他去看专业治疗师。提姆采纳了他的建议，跟牧师推荐的基督徒治疗师预约见面。辅导几次之后，治疗师最终推荐他去看精神科医生并寻求药物治疗。精神科医生告诉提姆他患有双相情感障碍，于是提姆开始服用精神科医生开的药物。开始的时候，提姆很沮丧，因为这个病可能会持续一生。但他还是为找到解决问题的“计划”而感恩。艾米丽也很受鼓励，至少能做些什么。但是，好景不长。服药几个月后，提姆并没有真正改变。虽然脾气整体而言有所缓和，但是失控和大喊还是存在。此时，艾米丽开始后悔跟提姆结婚。所有的争吵再加上没有孩子，让她觉得忍无可忍。她意识到不想继续留在婚姻里，却又别无选择。然后，上周提姆“完全疯了”。周六上午，艾米丽建议提姆修剪草坪，因为上周没剪。提姆

<https://biblicalcounseling.com/training/certification/phase-2-exams-and-evaluations/#exams>

也可以在 CFM 官网查看：

<https://www.chinesefamily.org/cfm-english-group/>（打开网页链接后，点击“部分可下载资料”点击考题模版下载）

这次不仅大喊和扔东西。当他大喊的时候，情绪更加“激动”，把手机砸向艾米丽。手机没有砸到艾米丽，把墙砸了一个洞。但是，他们两个都知道这次他越界了。艾米丽说她再也无法承受，想要离婚。她告诉提姆，如果事情不马上改变，她就会离开。在这个节骨眼儿上，提姆向朋友求助，朋友推荐了你。提姆和艾米丽都称自己信基督，都说是在十几岁时接受的救恩。他们两个都非常沮丧。提姆因为自己被疾病“荼毒”也不知道如何对艾米丽好一些。艾米丽爱提姆，也希望婚姻能够走出困境，但是她因为婚姻缺乏改变而筋疲力尽。因为知道丈夫患病，自己又想离开而感觉很糟，但是她越来越确定神在告诉她要与提姆离婚。

- 1、你如何确定提姆和艾米丽是基督徒？他们是否为基督徒会给辅导带来什么不同？
- 2、尽可能完整地描述你将如何帮助提姆和艾米丽从圣经角度进行思考：医生对他的诊断、对双相情感障碍和疾病这类语言的使用。
- 3、艾米丽“确信神告诉她要离婚”。逐字写下你在这件事情上如何回应艾米丽。在你的回应里，请确保讨论何为基于圣经做决定，以及圣经关于离婚与再婚的许可。
- 4、你会采用什么策略来帮助提姆和艾米丽悔改、和好和重建？
- 5、请详细描述帮助提姆和艾米丽重建婚姻沟通的计划。

	<p>收看串讲视频《案例研究之——提姆和艾米丽》及查阅相关讲义</p> <p>第一、二周：查阅参考资料、整理答题思路：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 电子书：《基督徒辅导员医疗问题参考指南》（尤其是第三章《如何辅导身患疾病的人》；第十四章《从医疗与圣经角度看待双相情感障碍》） <p>链接：https://www.chinesefamily.org/2023/04/christian-counselor-medical-desk-reference/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 书籍《更深的合一》，可自行在网络上购买。 ● 参考文章：《学会如何沟通》（内含课程中提到的《沟通四原则》、《圆桌会议》等相关内容）。 ● 参考视频：进深课程参考视频：《当罪人们步入婚姻之“罪”》；《当罪人们步入婚姻之“慈悲”》；《在软弱中教养子女》 ● 电子书：本课程主讲 Steve 牧师所著《圣辅老兵经验谈：我做圣经辅导二十年后的案例总结分享》（翻译中） <p>链接：（待更新）</p> <p>第三、四周：写五篇小论文</p>
<p>第十周 交作业</p>	<p>学员需在 6 月 17 日午夜前将辅导关键点（下）其余（第六至九周）5 篇小论文交给学习负责人审核，6 月 23 日午夜前学习负责</p>

人将给予意见。需要修改的，需在 6 月 30 日午夜前交回作业复审。作业审核通过的予以结业证书并可以接续学习。

八、报名条件

1. 需已全部完成 CFM 课程体系²A 类起步课：《圣经辅导基础课程》，《辅导员解经入门课程》；B 类提升课：《辅导员神学根基课程》（原 CFM 系统神学课程）及《进深课程（辅导方法与观摩视频）》；
2. 请注意：所有报名参加此课的学员需自动确认“已获得归属教会（牧者）同意”，若您的牧者不同意您参与此课，我们将会尊重教会权柄不予报名或劝退。

九、报名联系方式



Email: info@chinesefamily.org

² CFM 课程体系见: <https://www.chinesefamily.org/trainings/>