

## 《辅导员神学根基》课程学习计划及报名须知（散员班）

具体学期的教学计划（含每周学习的具体时间、更多细节）需向@CFM 学助索取

众所周知，神学根基是否扎根在“磐石”上会直接影响辅导与自我辅导的果效。在 CFM 机构的持续努力、ACBC（美国圣经辅导员认证协会）等教会、机构的支持下，现推出圣经辅导员必备的神学根基课程。本课程为非卖品。课程将在 CFM 官网平台提供。

### 一、内容简介：

本课程有 31 节课内容（每节课约 1 小时），其中 22 节课为课程主体——《系统神学课程》（有音频也有视频，均有中文字幕），9 小时为答题参考视频。《系统神学课程》由 ACBC 录制、提供、授权 CFM 翻译（侧重神学内容讲授）；9 小时的参考视频为 North Creek Church（北溪教会）的《ACBC 圣经辅导员认证神学考试串讲》（侧重如何答题）。以上课程的讲授者均为有夯实的神学基础、且为 ACBC 圣经辅导员的牧者/教授讲授，他们是：Andrew Rogers、Greg Gifford、Nicholas Ellen、Dale Johnson、Sam Stephens、Ernie Baker、Stuart Scott、Steve Mawhorter 等。



## 二、学习方式：

1. 本课分三个学期（上、中、下）学完，每一学期均需按时完成**多个小论文**（详情见附录“作业要求”）才能允许进入下一学期；
2. 学习方式：课程通过 CFM 官网学习平台在线学习，可以用手机、电脑、投屏在线观看，报名后同工会帮助您按照教学计划开通课程；
3. 学习时长：在学习期间，**每周能够安排至少 10 小时左右**学习课程、完成作业（注：除讲义、参考文章外，每集音、视频为 60 分钟左右）；
4. 提问：对课程内容有相关疑问，我们可以帮助您提交给相关老师予以回答；
5. 视频只要开通会长期有效，课程结束后，可以反复观看；
6. 特别提示：若您的教会对本课所持的（某个）教义观点持不同意见，您可以在学习过程中求同存异，若与课程有明显分歧，CFM 或不再为您开通系统神学课程之后的进阶课程，但会以爱心继续为您的教会提供服侍。

## 三、关于中途（被）退学

1. 学员若未在截止日交作业则被视为从本学期自动退学；
2. 特殊情况可给与三天恩典时间补交作业；
3. 退学后学员还有一次申请复读的机会。

## 四、结业和继续学习其他课程

1. 学员应接续完成神学根基上、中、下；
2. 学习负责人审核作业（含上、中、下）通过后会发予课程结业证书。

## 五、版权特别说明

1. 版权出处：本课程的英文版权为美国圣经辅导认证协会（ACBC）和北溪教会（North Creek Church），CFM 机构获授权翻译；
2. 严禁以下（涉）盗版行为：
  - 用技术手段进行翻录；
  - 记录字幕信息用于传播；
  - 擅自转发讲义、参考文章等学习资料；
  - 大量照抄课程内容为自己的培训/讲道所用；
  - 在培训/讲道中直接引用课程内容（含图片）且不注明出处；
  - 把学习账号分享/共享给他人；
  - 用私人账号公开播放课程给他人；
  - 等等。

## 六、课程费用

1. 本课无学费；
2. CFM（华人家庭事工）作为课程发布、翻译、带领、开发新课程的执行方有必要的支出；
3. CFM（华人家庭事工）将在每月的第一周发布财务报告，您若有感动奉献，可以在课程页面或与 CFM 教秘联系。

## 七、教学计划：

以下时间按照东八区时间

辅导神学根基（上）第一阶段 圣经论

时间/主题	内容及建议时间规划
第一周  圣经的默示性、无误性和权柄性	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p><b>第一题：</b>请简述有关圣经的“默示性”、“无误性”，以及“权柄性”这三个教义的含义，并说明它们三者之间的关系。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《圣经的默示性、无误性和权柄性》及相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>收看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
第二周  交作业	<p>为了确保学员了解答题规范，第一题需在第二周第一天午夜前交给学习负责人审核。</p>
第三周  圣经的全备性	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p>



CHINESE FAMILY MINISTRY  
ONLINE SCHOOL

	<p>第二题：请简述圣经的“全备性”的含义。并说明圣经的“全备性”这一教义是如何与圣经辅导的实践是关联在一起的。分析并回应至少一位“融合主义者”（如：在辅导中将圣经与世俗心理学结合）关于圣经在辅导中“并不全备”的观点。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【音频+字幕】《圣经的全备性》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>再看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
第四周 关于“持续性启示”	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p>第三题：简述你对“持续性启示”（比如“先知”、“方言”和“知识的言语”）的本质的看法。具体谈一谈，你是否相信现在的教会还有先知预言的恩赐？解释一下你所理解的“先知预言的恩赐”与“圣经全备性”的关系。</p> <p><b>第一、二天：</b></p>



CHINESE FAMILY MINISTRY  
ONLINE SCHOOL

	<p>收看【音频+字幕】《关于“持续性启示”》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>再看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
<p>第五周</p> <p>普遍启示与特殊启示</p>	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p><b>第四题：</b>简述“普遍启示”与“特殊启示”的含义，并描述它们各自的“权柄”以及二者之间的关系。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《普遍启示与特殊启示》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>

第六周 交作业	学员需在第六周第一天午夜前将三篇小论文交给学习负责人审核。
------------	-------------------------------

### 辅导神学根基（上）第二阶段 神论

时间	内容
第七周 关于“三位一体”的教义	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p><b>第五题：解释“三位一体”这一教义的含义，并说明它的圣经依据。</b></p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【音频+字幕】《关于三位一体的教义》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
第八周 神可传达的属性和不可传达的属性	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p>



	<p>第六题：解释下面所列出的“神的属性”的含义，并说明每一种“神的属性”对于基督徒生活及圣经辅导的实践意义。</p> <p>这些属性是：“忿怒”、“怜悯”、“圣洁”、“无所不能”、“无所不知”和“无所不在”。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看：</p> <p>【视频】《神可传达的属性》及查阅相关讲义</p> <p>【视频】《神不可传达的属性》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
第九周 神的形象	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p>第七题：根据圣经（并使用合乎圣经的类别），解释你所理解的在人身上的“神的形象”的含义。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《神的形象》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p>



	<p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
第十周 交作业	<p>学员需在第十周第一天午夜前将三篇小论文交给学习负责人审核。同时，学员可以收看《天使与魔鬼》，此课没有作业。</p>

### 辅导神学根基（中）第三阶段 人论

时间	内容
<p>第一周</p> <p>合乎圣经的人观</p>	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p><b>第八题：</b>根据圣经，简述“人性二元论”的含义。解释这个教义对于圣经辅导中“内在我”和“外在我”的意义是什么。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《合乎圣经的人观》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p>



	<p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
<p>第二、三周</p> <p>普遍恩典与“罪对理性的毒害”</p>	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目（两题）：</p> <p><b>第九题：</b>解释“普遍恩典”这一教义的含义。结合这一教义，谈一谈你是如何看待世俗心理学家探索有关人性状态真实信息的局限性的。</p> <p><b>第十题：</b>解释“罪对理性的毒害”这一教义的含义。结合这一教义，谈一谈你是如何看待世俗心理学家探索有关人性状态真实信息的局限性的。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《普遍恩典与“罪对理性的毒害”》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天、第五天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>剩余时间：</b></p> <p>写两篇小论文</p>
<p>第四周</p>	<p><b>第一天：</b></p>

<p>性别角色</p>	<p>审作业题目：</p> <p>第十一道：从“男女平等”和“男女互补”两个角度，简述圣经有关“男性”和“女性”的教导。解释一下你更倾向于哪一种看法，并说明为什么你觉得这个看法更符合圣经。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《性别角色》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>再看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
<p>第五周 与基督联合</p>	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p>第十二题：简述“与基督联合”这一教义的含义，并解释它的圣经根据，以及它对基督徒生活的意义。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【音频+字幕】《与基督联合》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p>

	<p>整理答题思路</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
第六周 交作业	<p>学员需在第六周第一天午夜前将三篇小论文交给学习负责人审核。</p>

#### 辅导神学根基（中） 第四阶段 基督论与圣灵论

时间	内容
第七、八周 基督的位格与工作	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p>第十三题：简述耶稣基督“神人二性”的含义，并解释为什么这一事实对于“救恩”至关重要。</p> <p>第十四题：根据圣经，解释“替代性赎罪”的含义和它的圣经依据，并说明这个教义对“人因罪而产生的罪疚”的意义是什么。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看：</p> <p>【视频】《基督的位格》及查阅相关讲义</p> <p>【音频+字幕】《基督的工作》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p>

	<p><b>第四、五天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>剩余时间：</b></p> <p>写两篇小论文</p>
<p>第九周、第十周</p> <p>圣灵及圣灵的引导</p>	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目（两题）：</p> <p><b>第十五题：</b>解释圣灵在基督徒生活中所扮演的角色，并说明圣灵在圣经辅导过程中所扮演角色的重要性。</p> <p><b>第十六题：</b>简述你是如何理解圣灵在如今“引导和带领”信徒的？</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看【视频】《圣灵及圣灵的引导》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天、第五天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>剩余时间：</b></p> <p>写两篇小论文</p>
<p>第十一周</p> <p>交作业</p>	<p>学员需第十一周第一天午夜前将四篇小论文交给学习负责人审核。</p>



辅导神学根基（下） 第五阶段 救赎论与教会论

时间	内容
第一、二周 信心与悔改	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目（两题）：</p> <p>第十七题：简述“悔改”在基督徒生活中的角色（信主初期与随后的信仰生活）。解释和说明“悔改”这一教义对圣经辅导的重要性。</p> <p>第十八题：根据圣经，解释和说明“单单信靠耶稣以至于得救”这句话的含义。</p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>重温【视频】基础课程二阶段第二讲《内疚与悔恨》</p> <p><b>第三、四天：</b></p> <p>再看《答题串讲》及相关讲义</p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第五天、第六天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>剩余时间：</b></p> <p>写两篇小论文</p>
第三周 称义	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目：</p> <p>第十九题：根据圣经，解释和辩护“称义”这一教义。</p>



	<p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看：</p> <p>【音频+字幕】《称义（一）》及查阅相关讲义</p> <p>【音频+字幕】《称义（二）》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路，若有问题请在群内讨论</p> <p><b>第五天：</b></p> <p>写小论文</p>
<p>第四、五、六周</p> <p>成圣</p>	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目（三题）：</p> <p>第二十题：根据圣经（并使用圣经词汇）来给“信心”下个定义，并解释它与“称义”和“成圣”之间的关系。</p> <p>第二十一题：根据圣经，解释“过去”、“现在”和“将来”的“成圣”这三个阶段的含义。</p> <p>第二十二题：解释基督徒在成圣过程中的“协同性”的本质，确保要论及神的“恩典”与人的“道德努力”之间的关系。</p> <p><b>第二、三天：</b></p> <p>收看：</p> <p>【音频+字幕】《成圣（一）》及查阅相关讲义</p>



CHINESE FAMILY MINISTRY  
ONLINE SCHOOL

	<p>【音频+字幕】《成圣（二）》及查阅相关讲义</p> <p><b>第四、五天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第六天、第七天、第八天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>剩余时间：</b></p> <p>写三篇小论文</p>
第七、八周  教会论	<p><b>第一天：</b></p> <p>审作业题目（两题）：</p> <p><b>第二十三题：根据圣经，简述“教会论”。</b></p> <p><b>第二十四题：在圣经辅导的过程中，教会应扮演何种角色？</b></p> <p><b>第一、二天：</b></p> <p>收看：【视频】《教会论》及查阅相关讲义</p> <p><b>第三天：</b></p> <p>看《答题串讲》及相关讲义</p> <p><b>第四天：</b></p> <p>整理答题思路</p> <p><b>剩余时间：</b></p> <p>写两篇小论文</p>



第九、十周  交作业	学员需在第九周第一天午夜前将五篇小论文交给学习负责人审核。
------------------	-------------------------------

## 八、报名条件

1. 需至少已完成 CFM 课程体系中的 A 类课程：CFM 圣辅基础课程、辅导员解经入门课程<sup>1</sup>；
2. 请注意：所有报名参加此课的散员班的学员需自动确认“已获得归属教会（牧者）同意”，若您的牧者不同意您参与此课，我们将会尊重教会权柄不予报名或劝退。

## 九、报名联系方式



Email: [info@chinesefamily.org](mailto:info@chinesefamily.org)

## 附录：提交作业和进阶打卡

1. 作业要求：（参照 ACBC 神学考试答题规范改写）

<sup>1</sup> CFM 课程体系见：<https://www.chinesefamily.org/trainings/>

- a) 请参照答题模版书写（含格式要求）。具体排版要求为：字体为宋体，字号为小四，1.2 倍行距。对齐方式为两端对其。正常划分自然段，段与段之间无需空格；
- b) 请使用论文体进行答案的书写，并全面地回答每个问题。请清楚并准确地撰写你的答案，并解释其中所使用的术语。不需要循循善诱出你的答案，直接回答问题即可。如果题目是由几个部分组成，那么每个分问题请使用 1-2 个自然段进行回答，并标明你所回答的部分；
- c) 在你的答案中，首先你应该简要的回答“我的观点”，以及“我为什么这么认为”（以你自己的语言进行解释和说明）。其次，请引用圣经去支撑你的观点（标明经文出处，但不要把经文内容写在答案中）。如果要引用其他（除圣经外）的资源，请精简所引用的内容，并加上脚注。

## 2. 学习负责人审核作业

对于学员提交的作业，学习负责人将给予“通过”或者“修改建议”、“修改后重交”三个批语，“修改后重交”需要按照指定时间返回给学习负责人，否则将无法接续下一阶段学习（或转至下一期插班续学）请注意：学习负责人的审核不能代表 ACBC 判卷的标准。

\*请注意：为了帮助学员尽早规范答题，学员需在第一道题完成后，将小论文私信发给学习负责人，学习负责人会给出（修改）建议。