

Y姊妹第五、六次辅导跟进情况

1、重要的背景信息：

Y姐妹和丈夫2007年在学道班学习过程中相识相恋，2008年结婚。婚后育有两子，曾共同参加同一教会聚会，教会的背景为福音派、家庭教会，人数20-30人，认信是使徒信经，目前，丈夫和孩子已经三年没有聚会。

2、简要陈述目前辅导对象来寻求辅导的原因（目前遇到的问题是什么）：

主要面临的是夫妻和教养孩子的问题，丈夫长期有严重的家暴行为。

3、因着上次的辅导以及作业，辅导对象都做出了哪些改变？

经过线上zoom六次和微信文字辅导和勉励，辅导对象在稳步成长和改变，夫妻和亲子关系改善，Y姐妹一直在操练脱去旧的（有罪的）心思意念、言语、行为，穿上新的（敬虔的）心思意念、言语、行为、操练以神为中心，荣耀神为目的的新的生活模式。比如：以前Y姐妹以先生的所是所为来决定要不要顺服和敬重先生，现在是愿意操练照神的心意去敬重和顺服先生，舍己服侍先生和孩子。最近Y姐妹很想把孩子送到教会学校，但先生不同意，Y姐妹在上次辅导后，愿意选择顺服先生，等候，继续祷告，以夫妻和家庭的关系为优先，谦卑地问先生自己有什么需要改进的地方。

4、这一次进行的辅导首要涉及的问题是？

先生还是不愿意去教会、一起接受辅导。Y姐妹五周前，经过一位认识的牧者介绍，去了一间改革宗长老会，带孩子一起去的，也邀请先生，但到目前为止先生还是不愿意去。关于先生是否重生得救现还不确定，建议Y姐妹继续为先生悔改和回转祷告，观察先生有没有圣灵的果子。

5、你目前可见辅导对象有何不符合圣经的行为习惯？

就我们所了解的，Y姐妹谦卑受教，愿意悔改，她自辅导开始，她一直在操练脱去和穿上的功课，向着建立荣神益人的家庭目标努力。

6、辅导对象目前有何罪性的信念和动机（如内心问题、需要、偶像、财宝、无度的爱等）？辅导对象是如何诚实地回答这个“我必须/我必须有_____”这个疑问句的？

这是Y姐妹的作业，正如她所说，她在靠着神不断地看见自己的里面，不断地靠主对付老我。见下表中的作业呈现：

	脱去旧人（属地的）	穿上新人（属天的）	经文
1、	体贴肉体	体贴圣灵	体贴肉体的就是死，体贴圣灵的乃是生命平安。—— 罗马书
2、	自以为义、自我为中心	以基督为义、以荣耀神为中心	就如经上所记：“没有义人，连一个也没有”—— 罗马书3:10； 如今却蒙神的恩典，因基督耶稣的救赎，就白白地称义。—— 罗马书3:24 因为你们是重价买来的，所以要在你们所遇见的试探，无非是人所能受的。神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的。在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。—— 哥林多前书10:13
3、	受害者心态、盼望死去、没有出路	受苦为造就生命，信的人有永生、在神里总有出路	我们为你们所存的盼望是确定的，因为我们知道你们既是同受苦楚，也必同得安慰。—— 哥林多后书1:7 就如罪作三叫人死，照样，恩典也藉着义作三，叫人因我们的主耶稣基督得永生。—— 罗马书5:21
4、	聚焦丈夫身上、绝望的	聚焦在神里面、有盼望的	不要只在眼前侍奉，像是讨人喜欢，要像基督的仆人，从心里遵行神的旨意，甘心侍奉，好像服侍主，不像服侍人。—— 以弗所书6:6-7 教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫。—— 以弗所书5:24
5、	是他人的罪使我犯罪、我没办法	我生来就是罪人所以会犯罪、因主的生命内住可以不犯罪	但他赐更多的恩典，所以经上说：“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”—— 箴言4:6
6、	丈夫经常做错事，我没办法顺服，他不值得我顺服	甘心乐意顺服丈夫	杖打和责罚能加增智慧，放纵的儿子使母亲羞愧。—— 箴言29:15
7、	骄傲	谦卑	你这假冒为善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。—— 马太福音7:5
8、	我上班很累，教养孩子是丈夫的责任	疼爱儿女的，随时管教	不忍用杖打儿子的，是很恶他，疼爱儿子的，随时管教。—— 箴言13:24
9、	丈夫的行为是恶的	除去自己眼中的梁木	那杀身体不能杀灵魂的，不要怕他们；惟有能把身体和灵魂都灭在地狱里的，正要怕他。—— 马太福音10:28
10、	丈夫常打孩子，他一定不爱他们	多思想他好的方面，因为爱所以才管教	既然如此，夫妻不再是两个人，乃是一体的了，所以，神配合的，人不可分开。”—— 马太福音19:6
11、	我没有办法胜过自己的恐惧	更应该惧怕得罪神	爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒，爱是不自夸，不张狂，不作害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。—— 哥林多前书13:4-7
12、	我们的婚姻没有办法继续，只能离婚	婚姻是神所设立的，人不可分开	我们爱，因为神先爱我们。—— 约翰壹书4:19
13、	我不知道怎么去爱丈夫	爱是恒久忍耐。。。。	
14、	我很爱神	是神先爱了我	

7、(与第四点相关联) 在此次辅导中，应用了什么以基督为中心、合乎圣经的辅导方案？

我们一直鼓励Y姐妹建立以基督为中心，凡事以讨神喜悦和神的名得荣耀为目的，按照圣经的教导看问题和解决问题，以布置作业，引导Y姐妹，更多来到神的面前，建立自己和神亲密的关系，建立新的生活模式。

8、(与第四点相关联) 此次你给辅导对象留了什么作业? 这个作业是如何应用于某个要解决的问题?

作业:

- 1, 看看能不能邀请丈夫去聚会, 并为他祷告! 求主预备!
- 2, 观察丈夫有没有属灵果子!
- 3, 学习《更深的合一》: 第二章《做妻子的责任》和第四章《良好的沟通》。
- 4, 背诵经文: 诗篇126篇, 复习以前的经文。
- 5, 自己继续保持改变和成长! 为自己, 为婚姻, 为家庭, 为孩子继续祷告! 求主怜悯医治这个家!
- 6, 请Y姐妹跟现在教会的牧者或属灵长辈沟通, 也跟先生沟通, 请教会来家探访, 营造先生愿意悔改和回转回去教会的机会。
- 7, 做些能帮助先生找到意义感和价值感的事情, 激励先生对神和生活的热情。

这次的作业, 1-5帮助姐妹继续稳固成长, 装备自己, 温柔, 坚定, 忍耐和宽容, 6-7, 营造和帮助先生重会教会的机会。

9、如果有人在此次辅导结束后马上问辅导对象: “你从这次辅导中学到了需要改变什么?” 你希望辅导对象说什么?

Y姐妹告诉我们, “感谢主! 真的看到神在我们家中的恩典和祝福, 夫妻和亲子关系改善, 她们挺好的, 在进步, 最要改变的是自己的, 情绪不受先生的情绪影响和左右。”

10、你在这次辅导中是如何给予激励和盼望的?

虽然还有很多挑战和困难, 先生还不愿意回去教会, 也不确定先生是否重生得救, 先生还是会打孩子, 只是比以前少多了, 上个月有一次(重要的是先生有用好的态度跟孩子解释为什么打他, 夫妻的态度是一至的), 上周又发生两次打孩子, 但鼓励姐妹继续操练脱去旧的(有罪的)心思意念, 言语, 行为, 穿上新的(敬虔的)心思意念, 言语, 行为, 操练以神为中心, 荣耀神为目的的新的生活模式。自己继续保持改变和成长! 为自己, 为婚姻, 为家庭, 为孩子继续祷告! 求主怜悯医治这个家! 以圣经的原则看问题和解决问题, 神是有恩典, 有怜悯, 信实的神, 继续做对的事, 其它的交给神, 等候神的时间。

11、整体来看, 此次辅导的进展如何? 哪些问题被你充分地有所强调并且促使辅导对象有所改变?

感谢神, 从整体来看, 此次辅导进展顺利, 辅导对象谦卑受教, 黄弟兄布置作业, 一直在强调, 我们的身份和价值是在基督里, 是神的标准, 不是人的标准, 建立以神为中心, 以神的名得荣耀为目的, 以神为乐的新生活模式, 一直鼓励脱去和穿上, 做新造的人荣神益人。

12、下次以及今后的辅导，你的辅导目标是？

Y姐妹自己的成长和改变，参照《在什么情况下结束辅导》12点要点评估，黄弟兄和我都同意Y姐妹可以结业了，我们下个月会跟Y姐妹再见面。期望Y姐妹，建立以神为中心，以神的名得荣耀为目的，以神为乐的新生活模式，一直鼓励脱去和穿上，做新造的人荣神益人。为先生祷告，先生愿意一起来接受辅导，愿意回到教会，悔改和回转向神，带领他的家来敬拜和服侍神，见证福音（如果他已是重生得救的人），如果他还没得救，可能就更辛苦一些，但还是要存盼望的心，为先生的救恩祷告，在人不能，在人凡事都能。

13、关于这次辅导，我想向我的督导提出的问题是：

虽然Y姊妹的确在改变，夫妻关系有所缓和，丈夫的情绪有好转，但丈夫还是不愿意去教会（包括现在的新教会）、没有个人属灵/灵修生活，当孩子有错时，还是以打的方式来管教孩子（虽然次数少了、打的没有以前严重），但仍没有以合乎圣经的方式来管教孩子。

问题一：因此作为辅导员，我如何看待以下的担心？或将担心转化为辅导的实际行动？

我的担心是：

- 丈夫有没有重生得救？
- 丈夫的家暴会不会周而复始？——他不认为这是自己的问题，都是你们的问题造成的。
- 妻子顺服了，会不会纵容丈夫？——管教孩子时，妻子不阻拦了，会不会导致丈夫不愿改变，继续家暴孩子，只是周期比以前长了，没有以前严重而以，但家暴的实质并没有改变？
- 如何处理丈夫内心的苦毒/自卑/不安全感/对外在的敏感？

我们给她的建议是（**请问老师，您对我对Y姊妹辅导建议有何更正或补充？见下**）：

- 自己继续成长、改变、尽到妻子和母亲的本分；
- 以合乎圣经的方式来看待问题、解决问题，自己不能承担的，就仰望祷告交托主；
- 继续观察丈夫有没有属灵的果子（好树结好果子，坏树结坏果子），有没有在家庭中做出一些的变化；

- 寻找或创造合适的机会跟丈夫好好沟通，劝他和家人一起去教会聚会，也请新教会的牧者在合适的时候来探访他们的家，因为丈夫如果愿意去教会聚会，是一个契机——至少她丈夫还有悔改与成长的机会。

问题二：Y 姐妹目前是家中的顶梁柱，作为辅导员，在辅导中我们是否应该强调他的丈夫应该出去工作？

问题三：这个个案在什么情况下可以结束辅导？通常的圣经辅导，何时可以结束辅导？（PS 韦恩·麦克在辅导方法要点八融合中指出了何时结束辅导，见下，若依据以下原则，Y 姊妹的辅导是否可以结束？）

确定融合已经发生的标准以及辅导何时结束。因为圣经辅导的目标就是让辅导对象的生命与圣经的原则相结合，并委身地方教会，因此辅导员可以在以下情况发生后结束辅导——

- A 辅导对象按着圣经的原则，明白和阐述问题，并按照圣经原则来解决。
- B 辅导对象被诱惑的频率及强度降低。
- C 辅导对象在从前跌倒的方面开始有胜过的经历。
- D 辅导对象在跌倒的时候，可以按照圣经原则来解决问题。
- E 辅导对象有合宜的自我评估和分析。
- F 辅导对象有很多成长和令人鼓舞的进步。
- G 辅导对象经过重新调查的步骤已经表现出明显的进步。
- H 停留在问题名单上的问题大幅度减少，知道在哪些方面需要继续成圣。
- I 从其他人，特别是辅导对象最亲近的人那里获得令人鼓舞的进步的报告。因为这些人最能观察到辅导对象身上所发生的变化。
- J 辅导对象已经按圣经原则出发，开始以正确的方式为其他人进行辅导。
- K 辅导对象已经正面促成对他人的辅导（而不是负面地批评）。

L 随着辅导时间的延长，辅导对象有了持续的进步。

M 辅导对象已经真正地融入到教会中，并且规律性地从牧师的牧养中接收到好的、神学根基稳固的、实际的教导；与其他敬虔的人建立良好的关系，并且与其他敬虔的、明白圣经真理的信徒建立门徒培训的关系。